

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Нарминская средняя школа»



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

*Г.А. Пантюшина* / Г.А. Пантюшина/

Приказ от 03.06.2024 г. №30

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«История родного края»**

Возраст обучающихся: 8-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Бурда Дмитрий Вадимович

с. Нарма, 2024 год

**Дополнительная общеобразовательная программа «История родного края» туристско-краеведческой направленности разработана на основе:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196)
- О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Устава МОУ «Нарминская средняя школа»;
- Положения о дополнительных программах, реализуемых в МОУ «Нарминская средняя школа».

**Пояснительная записка**

Программа относится к туристско-краеведческой направленности.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина,

отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Краеведение – важное педагогическое средство, которое способствует обогащению детей знаниями о родном крае, воспитанию нравственных качеств.

Чувство любви к Родине вырабатывается в человеке всеми впечатлениями бытия и начинается с чувства любви и сыновнего почтения к «малой родине», к дому, где он родился и рос, к родному краю.

Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях родной земли, изучение настоящего родного края – одно из самых действенных средств воспитания хозяина, человека, труженика, прикипевшего к нему всем сердцем и душой. Содержание занятий поможет учащимся овладевать необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой, периодикой), исследовательским методом; сформирует чувство гордости и уважения к истории и современности Ермишинского края, позитивные установки для решения экологических, исторических, социально-экономических проблем своей страны, своего региона, своей местности; воспитает у детей желание к совместной деятельности.

### **Задачи**

#### ***обучающие:***

- сформировать познавательный интерес к изучению истории и краеведения;
- расширить знания о прошлом родного края;
- познакомить с источниками информации в школьном музее;
- научить приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности;
- познакомить с особенностями профессии экскурсовода;
- сформировать начальные навыки подготовки и проведения экскурсии;

#### ***развивающие:***

- повышать информационную грамотность, умение анализировать и обобщать информацию;
- развивать коммуникативные компетенции;
- развивать навыки публичных выступлений;
- развивать самостоятельность, творческую инициативу;

#### ***воспитательные;***

- воспитывать музейную культуру;
- воспитывать культуру общения и поведения в общественных местах;
- воспитывать чувство патриотизма.

## Организационно-педагогические условия

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Возраст учащихся** – 8-15 лет.

**Наполняемость группы** 10 человек.

**Режим занятий**

Одно занятие в неделю продолжительностью один академический час (40 минут). Всего за учебный год – 34 часа.

**Форма обучения** очная.

**Формы организации образовательной деятельности учащихся:**

групповая, парная, индивидуальная.

Программа предусматривает привлечение членов семьи в экскурсионную и поисково-исследовательскую деятельность.

**Формы занятий:** учебное занятие, проектная работа, экскурсия.

**Условия реализации программы**

Место проведения: школьный музей.

При проведении встреч, экскурсий возможно объединение нескольких занятий в одно с увеличением количества часов, отводимых на него. Впоследствии эти же школьники смогут углубленно изучать музейное дело.

### Планируемые результаты

#### *Личностные результаты*

- ✓ формирование патриотизма, чувства гордости за свою малую Родину и страну в целом;
- ✓ формирование уважительного отношения к иному мнению;
- ✓ формирование музейной культуры;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

#### *Метапредметные результаты*

- ✓ развитие умения планировать, контролировать и оценивать свою деятельность;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- ✓ использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- ✓ развитие форм познавательной и личностной рефлексии.

### ***Предметные результаты:***

- ✓ расширение знаний по истории Ермишинского района;
- ✓ владение информацией о героическом прошлом района;
- ✓ владение основами музейной деятельности: регламентные документы, характеристика музейных фондов, виды музейных текстов; круг обязанностей сотрудников музея;
- ✓ формирование основ экскурсионной грамотности: особенности профессии экскурсовода, умение проектировать и организовывать экскурсию;
- ✓ формирование навыков поисково-исследовательской работы в области краеведения.

### **Система оценки результатов освоения программы**

Результаты обучения оцениваются на основании оценки уровня участия обучающегося в таких мероприятиях, как проведение экскурсий для учащихся начальной школы, выполнения индивидуальных и коллективных исследовательских работ, подготовка презентаций, оформление проектов. Проверка результативности обучения проводится в следующих формах:

- наблюдение;
- беседа;
- опрос;
- выполнение проектной работы;
- проведение экскурсии.

Возможные результаты («выходы») проектной деятельности учащихся:

- альбом;
- газета;
- плакат;
- презентация;
- экскурсия-презентация;
- стенгазета;
- сценарий праздника;
- фотоальбом;
- исследовательская работа.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого года обучения в форме презентации проектной работы.

Итоговая аттестация проходит в конце второго года обучения в форме подготовки и проведения экскурсии.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов			Форма контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практ.	
1.	Вводное занятие	1	1	-	наблюдение, беседа
2.	Знакомство со школьным музеем	2	1	1	беседа
3.	Формы музейной работы	2	1	1	опрос
4.	История Ермишинского района	4	3	1	опрос
5.	Ермишинский район в годы Великой Отечественной войны	5	1	4	наблюдение
6.	Сбор материалов для музея в ходе изучения истории района	8	2	6	наблюдение, беседа
7.	Профессия – экскурсовод	1	1	-	беседа
8.	Основы экскурсионной работы	6	2	4	проектное задание
9.	Экскурсии	4	-	4	наблюдение
10.	Итоговое занятие	1	-	1	защита проектов
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- способствовать формированию знаний о краеведении, музейном деле;
- формировать умение комплектовать фонды школьного музея, обеспечивать учет и хранение их;
- способствовать формированию навыков поисковой работы, самостоятельной работы с литературой, краеведческими источниками.

#### Воспитательные:

- пробудить интерес и уважение к малой родине, к изучению истории и культуры родного села;
- приобщить учащихся к духовным ценностям своего народа;
- способствовать формированию культуры совместной работы, общения в коллективе, взаимопомощи и поддержки.

#### Развивающие:

- пробудить творческую активность;
- расширить кругозор;
- раскрывать индивидуальные способности;
- развивать патриотические чувства.

### **1. Вводное занятие (1 час)**

*Теория.* Знакомство с программой. Задачи кружка на учебный год. Инструктаж по технике безопасности при работе в школьном музее и на экскурсиях.

### **2. Знакомство со школьным музеем (2 часа)**

*Теория.* Профили и задачи школьных музеев. О чем рассказывает школьный музей. Профиль музея и его основные разделы. Задачи школьного музея. Знакомство со школьным музеем: история его создания, экспозиции, выставочные экспонаты.

*Практика.* Описание основных разделов экспозиции школьного музея истории села Нарма.

### **3. Формы музейной работы (2 часа)**

*Теория.* Знакомство с теоретическими понятиями: музей, профиль, экспонат, экспозиция, экскурсовод, архив, фонд др. Основные формы музейной работы: экскурсионная, экспозиционная, работа с фондами, просветительская, поисково-исследовательская.

*Практика.* Обсуждение основных мероприятий, которые проходят в школьном музее.

### **4. История экспонатов школьного музея (4 часа)**

*Теория.* Экспонаты, подаренные музею ветеранами войны и труда. Фото экспонаты. Экспонаты, собранные учащимися во время поисковой работы. Атрибуция музейных предметов.

*Практика.* Оформление «словарика» из музейных понятий. Описание музейного предмета – экспоната.

### **5. Ермишинский район в годы Великой Отечественной войны (5 часов)**

*Теория.* Ермишинцы - участники Великой Отечественной войны.

Герои Советского Союза.

*Практика.* Поиск информации о них.

### **6. Сбор материалов для музея (8 часов)**

*Теория.* Основные правила сбора материалов для музея. Основные источники: газеты, журналы, книги, дневники, письма, воспоминания, фотографии, вещественные памятники (символы, атрибуты, личные вещи и др.). Справочно-библиографические материалы. Правила работы с печатными источниками. Работа с каталогами в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Составление выписок. Правила оформления ссылок на источники. Правила проведения бесед, анкетирования участников войны, тружеников тыла и других участников и свидетелей изучаемых событий. Составление вопросов. Правила поведения во время беседы. Запись рассказов и воспоминаний. Использование технических средств.

*Практика.* Поиск в печатных источниках материалов о родственниках

– участниках Великой Отечественной войны или тружениках тыла. Проведение интервью с людьми, чья судьба связана с историей школы (учителя-ветераны, работающие педагоги, ветераны Великой Отечественной войны и т.д.).

### **7. Профессия – экскурсовод (1 час)**

*Теория.* Особенности профессии экскурсовода: основные требования, особенности, личные качества.

### **8. Основы экскурсионной работы (6 часов)**

*Теория.* Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Связь темы экскурсии с экспозицией. Технические средства сопровождения экскурсии: мультимедийные презентации, компьютер. Экранно-звуковые средства в музее: диафильмы, диапозитивы, кинофильмы, грампластинки, магнитные записи. Использование техники в работе школьного музея. Правила подготовки доклада, выступления, презентации. Правила оформления собранных материалов.

*Практика.* Оформление презентационной информации на основе собранных материалов (оформление альбома, создание презентаций, музейной выставки). Подготовка виртуальной экскурсии в музее.

### **9. Экскурсии (4 часа)**

*Практика.* Посещение школьных музеев района.

### **10. Итоговое занятие (1 час)**

*Практика.* Защита подготовленных проектов работ. Обсуждение и подведение итогов.



## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. **Теоретическая** часть даёт возможность создания правильной позиции деятельности экскурсовода. Создаёт платформу для научной организации труда и основных направлений исследовательской деятельности.

2. Организация занятий в форме **исследования** – это одна из главных особенностей краеведческой работы. Поэтому ее обязательной частью является непосредственное участие школьников в исследовательской работе. В ходе этой работы учащиеся знакомятся с методами исследования, применяемыми исторической наукой, учатся самостоятельно добывать знания, которые необходимы для проведения грамотной экскурсии.

**Экскурсия** – основная цель обучения. Экскурсионная деятельность является важной составляющей в воспитательной деятельности и развитии у детей чувства патриотизма, заинтересованности к познанию своего города, своей страны, ее истории и культуры, способствует решению задач социальной адаптации учащихся.

### Список литературы для обучающихся

1. В. Милованов. Кадомский край. Рязань, 1994.
2. Рязанская энциклопедия, том 15. Рязань, 1994.
3. С.Д. Цуканова. Города и районы Рязанской области. Московский рабочий, 1990.

#### Интернет-ресурсы

1. [ryasantourism.ru](http://ryasantourism.ru)
2. [ryasanreg.ru](http://ryasanreg.ru)
3. [istrzn.ru](http://istrzn.ru)
4. [uistoka.ru](http://uistoka.ru)