

**Анализ реализации дополнительной общеобразовательной программы
«Основы робототехники»
в 2022- 2023 уч. году**

1. Дополнительная общеобразовательная программа «Основы робототехники» рассчитана на обучающихся 7-13 лет
2. Объем программы – 34 часа
3. Срок реализации программы – один год обучения
4. Количество участников – 10 учащихся
5. Программа реализована в полном объеме
6. Режим занятий – занятия проводились по 40 минут один раз в неделю во вторник с 14:20 до 15:00
7. Цель программы – создание условий для развития технических способностей обучающихся через изучение основ программирования и робототехники
8. Задачи.

Обучающие:

- способствовать формированию знаний обучающихся об истории развития отечественной и мировой техники, ее создателях, о различных направлениях изучения робототехники, электроники, технологий искусственного интеллекта;
- изучить принципы работы робототехнических элементов, состояние и перспективы робототехники в настоящее время;
- уметь пользоваться технической литературой;
- формировать целостную научную картину мира;
- изучить приемы и технологии разработки простейших алгоритмов и систем управления, машинного обучения, технических устройств и объектов управления.

Развивающие:

- прививать интерес к техническим знаниям;
- развивать у обучающихся техническое мышление, изобретательность, образное и пространственное мышление;
- формировать учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;
- развивать волю, терпение, самоконтроль, внимание, память, фантазию;
- развивать способности осознанно ставить перед собой конкретные задачи и добиваться их выполнения;
- стимулировать познавательную активность обучающихся посредством включения их в различные виды конкурсной деятельности;
- формировать ключевые компетенции обучающихся.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию;
- воспитать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- способствовать раскрытию внутреннего мира обучающихся;

- формировать новаторское отношение ко всем сферам жизнедеятельности человека;
 - воспитывать самостоятельность в приобретении дополнительных знаний и умений;
 - воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.
9. Занятие состоит из теоретической (лекция, беседа) и практической части, создавались все необходимые условия для творческого развития обучающихся. Каждое занятие строилось в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной подготовленности.
10. Результаты обучения:
- Обучающиеся научились:*
- соблюдать технику безопасности на занятиях;
 - разрабатывать простейшие системы с использованием электронных компонентов и робототехнических элементов;
 - разрабатывать простейшие алгоритмы и системы управления робототехническими устройствами;
 - работать в команде;
 - применять логическое и аналитическое мышление при решении задач;
 - разрабатывать собственные или применять готовые модули для построения систем на основе робототехнических конструкторов.
11. Учащиеся принимали участие в мероприятиях Центра «Точка роста» школьного уровня (внеклассное мероприятие в форме интеллектуальной игры «Информашка»), во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», во всероссийском конкурсе для школьников сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ-2023», во Всероссийской Большой Олимпиаде «Искусство – Технологии – Спорт»
12. Один обучающийся стал участником заочного этапа всероссийского конкурса для школьников сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ-2023» в номинации «АгроРоботы», 5 человек стали участниками школьного этапа Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»
13. Контингент полностью сохранен – количество участников на начало и конец года – 10 человек